

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Ачитская школа – интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:
Ю.П.Лунегов
Приказ №40-ОД от «25»марта 2022г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССА
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)**

. Составитель:
Полякова Зоя Васильевна,
Учитель швейного дела.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
школьное методическое объединение
учителей трудового обучения
ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»

На заседании методического объединения учителей трудового обучения рассмотрены билеты и приложения к ним, представленные учителем Поляковой Зоей Васильевной для проведения экзамена по трудовому обучению, профиль «Швейное дело» в 9-м классе.

Содержание билетов, приложений к ним соответствует программным требованиям по профилю «Швейное дело» и учитывает уровень подготовки выпускников.

Рассмотренные материалы рекомендованы для проведения итоговой аттестации.

Протокол № 8 от 24 марта 2022 года.

Руководитель ШМО
Учитель трудового обучения

_____ Власова С.В.
_____ Полякова З.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	стр.
2. Экзаменационные билеты.....	стр.
3. Показатели качества образования.....	стр.
4. Критерии оценивания.....	стр.
5. Содержание приложений.....	стр.
Приложение № 1: ответы на теоретические вопросы экзамена	стр.
алгоритмы выполнения практических заданий.....	стр.
Приложение № 2: выполнение практической части экзамена	стр.
Приложение № 3: технологические карты, таблицы.....	стр.
Приложение № 4: экзаменационный тест по профилю «Швейное дело»	стр.
Литература.....	стр.

Пояснительная записка

К экзаменационным билетам по трудовому обучению (швейное дело) для итоговой аттестации выпускников IX классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению. Пакет экзаменационных материалов для итоговой аттестации выпускников 9 класса ГБОУ СО «Ачитская школа - интернат» по профилю «Швейное дело» в 2021-2022 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №442;
- Приказом Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об учреждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001года 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 106 от 08.06.2001года «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»;
- Положением об итоговой аттестации учеников 9 класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ №16 от 25.01. 2021год);
- Уставом ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»;
- Адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

Цель итоговой аттестации по трудовому обучению (профиль швейное дело): Определить уровень сформированности необходимого объёма знаний и профессиональных умений обучающихся.

Задачи:

- 1.Определить уровень сформированности доступных учащимся технических и технологических знаний.
- 2.Определить уровень развития у учащихся обще трудовых умений, т.е. умений ориентироваться в производственном задании.
- 3.Оценивать уровень обученности выпускников профессиональным приемам труда по профилю швейное дело.
- 4.Определить уровень воспитанности у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.

Экзаменационные билеты и приложения к ним по швейному делу для итоговой аттестации соответствуют программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой 2010, программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 2. 2000 год. Под ред. В.В.Воронковой.

**Форма прохождения итоговой аттестации
по профилю «швейное дело» в 2021-2022 учебном году.**

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Содержание экзаменационных билетов включает в себя образовательный минимум, определяемый программой «швейное дело», учитывая требования к уровню подготовки выпускников. На экзамене по предмету «Швейное дело» проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Выпускники должны показать знания технологии пошива лёгкой одежды, свойств тканей, устройства швейных машин, должны уметь выбирать инструменты и материалы для изготовления выкройки, знать правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Особое внимание на экзамене уделяется соблюдению норм охраны труда и техники безопасности. Экзаменационный билет по предмету «Швейное дело» состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии. Третий вопрос охватывает знания Трудового Кодекса РФ. Четвертый вопрос - практическое задание, которое отвечает всем требованиям программы.

В связи с неоднородностью контингента учащихся обучение по профилю швейное дело проводится дифференцировано с учетом степени основного и сопутствующих дефектов.

Устные ответы по билетам.

Устные вопросы в билетах распределены по темам. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Для ответа можно использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, технологические и пооперационные карты, приготовленные для экзамена. Учащимся с низким уровнем обученности или раскрывшим вопрос не в полном объеме дается план ответа в виде наводящих вопросов. Выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетические представления, благоприятно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В содержании вопросов и практических заданий учтены требования, предъявляемые выпускникам профессиональных училищ. По окончании устного экзамена по билетам проводится практическая экзаменационная работа. Между практической работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30 минутный перерыв.

Выполнение практической работы.

На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом «особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв»). Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, соответствует программным требованиям. Перед выполнением практической экзаменационной работы каждому выпускнику инструкционная карта, образец – эталон изделия. Заготовки для выполнения изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3. Показатели качества образования

Предметная составляющая

Учащиеся должны знать:

- основные правовые акты по трудовым и правовым вопросам;
- понятие о видах информации, ее значение в жизни человека;
- экологию и производство, последствия применения технологий;
- понятие себестоимости продукции, необходимость рационального использования экономических ресурсов: природных, трудовых, производственных, семейных и др.;
- правила гигиены и безопасности труда;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, правила выбора профессии;
- терминологию работ по профилю;
- значение материалов в жизни человека;
- свойства материалов;
- классификацию материалов, их получение, свойства, применение;
- правила организации рабочего места;
- технологические сведения об оборудовании и инструменте.

Деятельно-коммуникативная составляющая

Учащиеся должны уметь:

- использовать различные виды информации;
- анализировать простые повседневные экономические ситуации, возникающие в школе, семье, государстве;
- пользоваться основными правами и выполнять обязанности;
- использовать технологии, не нарушающие экологическое равновесие;
- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- адекватно оценивать свои профессиональные возможности;
- владеть приемами работы на швейных машинах; - владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать материалы;
- применять терминологию работ по профилю;
- организовывать рабочее место;
- анализировать, планировать деятельность, оценивать качество работ;

Ценностно - ориентационная составляющая

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять самооценку уровня своей подготовки в целях профессионального самоопределения;
- брать ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;
- строить свои отношения на основе уважения и признания уникальности каждого человека;
- воспринимать индивидуальный и коллективный труд как ценность;
- отвечать за результат труда; осознавать значение информации в жизни человека.

Критерии оценивания ответа выпускника на экзамене

Итоговая отметка выпускника на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трех вопросов билета.

оценка	Устный ответ	Практическая работа
«5»	<p>Ученик полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет использовать таблицы, схемы; • понимает и объясняет терминологию предмета; • самостоятельно выстраивает ответ. 	<p>Ученик умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; • Умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; • Соблюдает ПТБ.
«4»	<p>Ученик воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не может самостоятельно привести пример; • отвечает на наводящие вопрос. 	<p>Ученик последовательно выполняет практическую работу, соблюдает ПТБ, но допускает 1-2 неточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неаккуратно выполнена машинная строчка; • незначительно нарушена пооперационная последовательность.
«3»	<p>Ученик обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь несвязная. 	<p>Ученик последовательно выполняет практическую работу, соблюдает ПТБ, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грубо нарушена пооперационная последовательность; • нарушены правила ТБ; • не умеет пользоваться технологической картой.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся.

- Знания и умения, учащихся оцениваются за учебную четверть и за год;
- При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями и навыками;
- Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Экзаменационные билеты

по швейному делу

БИЛЕТ № 1

Вопрос №1. Рассказать что такое одежда, ее роль в жизни человека. Классификация одежды, виды производства одежды.

Вопрос №2. Рассказать, как различить правый и левый рукав.

Вопрос №3. Какой документ является законом о трудовой деятельности?

БИЛЕТ № 1

Практическое задание:

Изготовить образец обработки низа рукава швом вподгибку с закрытым срезом

БИЛЕТ № 2

Вопрос №1. Рассказать о назначении, устройстве и установке машинной иглы

Вопрос №2. Рассказать о правилах техники безопасности при работе за швейной машиной

Вопрос №3. Какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних?

БИЛЕТ № 2

Практическое задание:

Изготовить наволочку 50х50

БИЛЕТ № 3

Вопрос №1. Рассказать о льняных волокнах, получении ткани из них, свойствах тканей.

Вопрос №2. Рассказать о бельевых швах, технологических требованиях при пошиве. В каких швейных изделиях они применяются.

Вопрос №3. Какие права подростка вы знаете?

БИЛЕТ № 3

Практическое задание:

Изготовить фартук без нагрудника

БИЛЕТ № 4

Вопрос №1. Рассказать о шерстяных волокнах, получении ткани из них, о свойстве шерстяных тканей.

Вопрос №2. Рассказать о правилах безопасной работы с электрическим утюгом.

Вопрос №3. Рассказать об обязанностях несовершеннолетних.

БИЛЕТ № 4

Практическое задание:

Изготовить повязку для дежурного

БИЛЕТ № 5

Вопрос №1. Рассказать о шелковых волокнах, о получении ткани из них. Свойства шелковых тканей, их применение.

Вопрос №2. Рассказать о видах обработки нижнего среза рука.

Вопрос №3. Какие льготы существуют для работающих подростков?

БИЛЕТ № 5

Практическое задание:

Выполнить на образце гладкий накладной карман прямоугольной формы

БИЛЕТ № 6

Вопрос №1. Рассказать о видах швейных изделий по способу носки.

Вопрос №2. Рассказать об ассортименте тканей из синтетических волокон.

Вопрос №3. Написать объяснительную записку.

БИЛЕТ № 6

Практическое задание:

Выполнить на образце накладной карман закругленной формы

БИЛЕТ № 7

Вопрос №1. Рассказать о видах отделки швейных изделий, о назначении отделки.

Вопрос №2. Рассказать о правилах безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Вопрос №3. Перерывы для отдыха и питания.

БИЛЕТ № 7

Практическое задание:

Выполнить на образце обработку горловины подкроенной обтачкой

БИЛЕТ № 8

Вопрос №1. Рассказать о хлопчатобумажных волокнах, получении ткани, свойствах ткани из хлопчатобумажных волокон.

Вопрос №2. Рассказать о юбках по способу носки, по назначению, по покрою.

Вопрос №3. Назвать источники получения информации о работе, учебе.

БИЛЕТ № 8

Практическое задание:

Выполнить на образце обработку закругленного среза двойной косой обтачкой.

БИЛЕТ № 9

Вопрос №1. Рассказать, что такое рукав. Какие виды рукавов вы знаете.

Вопрос №2. Рассказать о силуэтах в одежде и дать их описание.

Вопрос №3. Написать заявление о приеме на работу.

БИЛЕТ № 9

Практическое задание:

Изготовить повязку для дежурного

БИЛЕТ № 10

Вопрос №1. Рассказать что такое воротник. Какие виды воротников вы знаете.

Вопрос №2. Рассказать правила техники безопасности при работе с ручными инструментами

Вопрос №3. Перечислить документы, необходимые для поступления в училище.

БИЛЕТ № 10

Практическое задание:

Изготовить простынь стачанную по длине запошивочным швом

БИЛЕТ № 11

Вопрос №1. Рассказать что такое ФАСОН, порядок его описания.

Вопрос №2. Рассказать о видах швейных изделий по способу кроя

Вопрос №3. Понятие рабочего времени.

БИЛЕТ № 11

Практическое задание:

Выполнить на образце соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом?

БИЛЕТ № 12

Вопрос №1. Рассказать об обработке двойного воротника.

Вопрос №2. Объяснить значение слов: «стачать», «разутюжить», «приутюжить», «обметать».

Вопрос №3. Назовите профессии, смежные швейному профилю.

БИЛЕТ № 12

Практическое задание:

Обработать нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом

БИЛЕТ № 13

Вопрос №1. Рассказать об основных и дополнительных деталях швейных изделий.

Вопрос №2. Рассказать о назначении швейной машины, ее основных рабочих механизмах.

Вопрос №3. Понятие рабочее время, продолжительность рабочего времени

БИЛЕТ № 13

Практическое задание:

Выполнить обработку отложного воротника

Билет №14

Вопрос №1. Рассказать о правилах вметывания и втачивания рукавов.

Вопрос №2. Рассказать что такое обтачка. Какие виды обтачек вы знаете.

Вопрос №3 Перерывы для отдыха и питания.

Билет №14

Практическое задание:

Сшить прихватку

Билет №15

Вопрос №1. Рассказать о видах ремонта одежды

Вопрос №2. Объяснить значения слов: «сметать», «вметать», «выметать», «настрочить».

Вопрос №3. Назвать возраст наступления административной и уголовной ответственности

Билет №15

Практическое задание:

Выполнить на образце обработку прямого угла на лицевую сторону.

Экзаменационный тест по профилю «Швейное дело»

Задание 1. Какие ткани изготавливают из волокон животного происхождения?

1. Х/б;
2. Шерстяные;
3. Льняные.

Задание 2. Что такое натуральный шелк?

1. Волосяной покров животных;
2. Нити, получаемые от гусеницы тутового шелкопряда;
3. Нити, полученные от однолетнего травянистого растения.

Задание 3. Какая нить толще?

1. № 50;
2. № 30;
3. № 10.

Задание 4. Какое сырье используется для производства синтетических волокон?

1. Хлопок;
2. Газ и продукты переработки каменного угля и нефти;
3. Кокконы тутового шелкопряда.

Задание 5. Какие ткани требуют при утюжке слабый температурный режим?

1. Из хлопка;
2. Из химических волокон;
3. Из шерсти;
4. Из льна.

Задание 6. От чего зависит величина подгибки нижнего среза изделия?

1. От длины изделия;
2. От вида ткани;
3. От фасона.

Задание 7. Какие стили различают в современной одежде?

1. Домашний;
2. Праздничный;
3. Классический.

Задание 8. Каким способом можно обработать срез горловины в платье без воротника?

1. Прямой обтачкой;
2. Поперечной обтачкой;
3. Подкройной обтачкой.

Задание 9. Какой может быть отделка?

1. Разъемной;
2. Съёмной;
3. Временной.

Задание 10. Какие бывают рукава по покрою?

1. Стачной;
2. Цельнокроеный;
3. Прямой.

Задание 11. К поясным изделиям относятся:

1. Платье; 4) Брюки;
2. Юбка; 5) Халат.
3. Блузка;

Задание 12. Горловину в ночной сорочке можно обработать:

1. Двойной косой обтачкой;
2. Швом вподгибку;
3. Запошивочным швом.

Задание 13. Постельное белье – это:

1. Полотенце;
2. Наволочка;
3. Пододеяльник;
4. Салфетка.

Задание 14. Натуральные волокна – это:

1. Нитрон;
2. Шерсть;
3. Лен;

Задание 15. К какому виду белья относят пижамы?

1. Столовое белье;
2. Постельное белье;
3. Нательное белье.

Задание 16. Выбери правильный ответ.

Из каких деталей состоит крой прямой юбки?

1. Переднее полотнище;
2. Заднее полотнище;
3. Полочка.

Задание 17. К какому виду швов относится двойной шов?

1. Краевой;
2. Соединительный;

Задание 18. По какой стороне фигуры снимают мерки для построения чертежей?

1. По правой;
2. По левой;
3. Не имеет значения.

Задание 19. Заутюжить – это:

1. Разгладить готовое изделие;
2. Загладить оба среза в одну сторону;
3. Уменьшить толщину ткани в швах.

Задание 20. Какие могут быть юбки по покрою?

1. Прямые;
2. Зауженные;
3. Диагональные.

Задание 21. Пооперационное разделение труда – это:

- а) изготовление изделия индивидуально от начала до конца
- б) разделение пошива изделия на отдельные операции
- в) влажно-тепловая обработка изделия

Задание 22. Силуэт «трапеция» это –

- а) прямой
- б) свободный
- в) прилегающий

Задание 23. Способы соединения лифа с юбкой:

- а) двойной шов
- б) стачной шов
- в) шов в подгибку

Задание 24. Разутюживание – это:

- а) удаление заминов на ткани и деталях изделия
- б) разгладить готовое изделие
- в) раскладывание припусков на шов на две стороны и закрепление их в этом положении

Задание 25. Что является сырьем для производства синтетических волокон?

- а) хлопок
- б) газ и продукты переработки каменного угля и нефти
- в) коконы тутового шелкопряда

Задание 26. Раскладка выкройки на ткани производится в последовательности:

- а) разложить крупные детали
- б) определить лицевую сторону ткани
- в) сколоть ткань булавками

Задание 27. Проутюжитель – это:

- а) тонкая полотняная ткань
- б) колодка, при работе с ручными утюгами
- в) увлажнитель ткани

Задание 28. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

- а) для правильной посадки изделия на фигуре
- б) для вшивания молнии
- в) для пришивания пуговиц

Задание 29. Что составляет одежду для детей младенческого возраста?

- а) брюки
- б) распашонка
- в) чепчик
- г) блузка

Задание 30. Из каких деталей состоит крой прямых брюк?

- а) переднее и заднее полотнище
- б) передняя и задняя половинка
- в) перед и спинка

БИЛЕТ № 1

Вопрос №1.

Рассказать что такое одежда, ее роль в жизни человека.

Классификация одежды, виды производства одежды.

Современная одежда очень разнообразна. Одежду подразделяют на группы.

Одежда бывает бытовой и производственной.

К бытовой одежде относят одежду для повседневной носки, торжественных случаев, домашнюю, спортивную, национальную.

Производственная одежда – это санитарная, специальная одежда. Она защищает человека от неблагоприятных воздействий производственной среды.

Одежда бывает мужская, женская и детская, а также летняя, зимняя, демисезонная и всесезонная.

Различают верхнюю одежду, нательное белье, головные уборы. Верхняя одежда – это пальто, плащи, куртки, брюки, шорты, юбки, костюмы, платья, халаты, блузки.

Одежду изготавливают на швейных фабриках. Продукцию этих фабрик называют изделиями.

Индивидуальный пошив изделий выполняют с примерками.

К любой одежде предъявляют требования.

Одежда должна быть легкой, обеспечивать свободу дыхания, движений, сохранять тепло, хорошо пропускать воздух.

Одежда должна обладать стойкостью к воздействию на нее водой, моющими средствами, к влиянию погодных условий. Одежда должна быть прочной, малосминаемой, иметь определенный срок носки. Во многом это зависит от тканей, способов обработки деталей и качества выполненной работы при пошиве.

Одежда должна быть красивой по форме и отделке, соответствовать современной моде. При выборе конструкции и пошиве одежды необходимо учитывать индивидуальные особенности человека.

Вопрос №2

Рассказать, как различить правый и левый рукав.

Определить рукава можно по окату. Для этого надо сложить рукав по средней линии лицевой стороной внутрь. Ту часть его, которая имеет более глубокий вырез оката, соединяют с полочкой. Если рукав длинный, то можно определить правый и левый рукава по нижнему срезу. К полочке направлена линия переднего сгиба рукава, она имеет вогнутую форму.

После раскроя изделия на деталях рукава и на срезах пройм отмечают контрольные точки мелкими стежками нитками контрастного цвета.

Вопрос №3.

Какой документ является законом о трудовой деятельности?

- Кодекс законов о труде (КЗоТ).
- Устройство на работу только после 15 лет.
- Во время каникул- с 14лет на легкую работу с согласия родителей.

БИЛЕТ № 2

Вопрос №1.

Рассказать о назначении, устройстве и установке машинной иглы

Машинная игла – важная деталь швейной машины. Она прокалывает ткань и проводит через нее нитку. Машинная игла должна быть прямой, гладкой и острой.

Устройство машинной иглы. Машинная игла состоит из *колбы, лезвия и острия*. На колбе есть *лыска*.

На лезвии иглы расположены два желобка – короткий и длинный. Желобки при пошиве предохраняют нитку от трения о ткань: при проколе ткани лезвием иглы нитка прячется в длинный желобок.

На конце лезвия находится острие с ушком. Острие – рабочая часть иглы. Оно служит для прокладывания ткани. В ушко иглы вдевают нитку, с помощью которой соединяют слои ткани строчкой.

Иглы бывают прямые и изогнутые (для подшивочных работ), толстые, тонкие, длинные, короткие. Машинные иглы различают по номерам: № 75, 90, 100, 110, 120. Чем больше номер, тем толще игла. Номер иглы стоит на колбе.

Хорошая работа швейной машины часто зависит от качества иглы и установки ее в игловодитель.

При установке иглы надо поднять игловодитель в верхнее положение, ослабить винт игловодителя, вставить иглу в игловодитель через иглодержатель до упора, закрепить винтом.

Запомнить: 1) длинный желобок иглы должен находиться со стороны нитенаправителя, расположенного на иглодержателе; 2) нитку вдевают в ушко иглы со стороны длинного желоба. После закрепления иглы винтом надо проверить, как проходит игла в отверстие игольной пластинки и не задевает ли челночное устройство.

Вопрос №2

Рассказать о правилах техники безопасности при работе за швейной машиной

1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой;
- попадание волос или концов одежды во вращающиеся части швейной машины;
- поражение электрическим током.

2. Что нужно сделать до начала работы:

- застегнуть манжеты рукавов;
- проверить исправность машины;
- проверить перед соединением деталей, не осталось ли в них ручная игла или булавка.

3. Что нужно делать во время работы:

- установку шпульного колпачка, заправку верхней нити производить при выключенной машине;
- не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины;
- не передавать ножницы, изделие или детали при включенной машине.

4. Что нужно сделать по окончании работы:

- выключить машину;
- убрать рабочее место

Вопрос №3.

Какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних?

- Тяжелый труд;
- Вредные и опасные условия труда;
- Подземные работы (шахты, метро);
- Ночные клубы;
- В ночное время (с 22 часов вечера до 6 часов утра).

БИЛЕТ № 3

Вопрос №1.

Рассказать о льняных волокнах, получении ткани из них, свойствах тканей.

Лен – травянистое однолетнее растение. Его выращивают для получения волокон, которые находятся в стебле. Длина стеблей льна 35-100 см.

Лен убирают льнокомбайнами и теребивильными машинами. Льняную соломку связывают в снопы и оправляют на специальные фабрики, где она проходит первичную обработку – мочат, сушат, мнут, треплют. После трепания льна получается очищенное льняное волокно, которое поступает на прядильные фабрики.

Волокна льна толстые, прямые, очень прочные, на ощупь жесткие, по цвету светло-серые, блестящие. По всей своей длине они имеют неодинаковую толщину.

Получение пряжи из льняного волокна. На прядильной фабрике льняное волокно обрабатывают на различных машинах: чешут, вытягивают в ленту, подкручивают. Получается ровница. Льняная пряжа прочная, гладкая, неравномерная по толщине.

Из льняной пряжи на ткацких фабриках вырабатывают ткани *чистольняные* и *полульняные*. В полульняных тканях добавлены хлопчатобумажная пряжа или другие волокна.

Ткань, полученная с ткацкого станка, имеет грязно-серый цвет. Ее подвергают отделке: отваривают для удаления различных примесей и отбеливают. Затем ткань окрашивают в светлые тона или наносят на нее рисунок. Часть льняных тканей выпускают неотбеленными. Такие ткани имеют серый цвет и называют *суровыми*.

Свойства льняных тканей. Чистольняные ткани прочные, жесткие, не растягиваются по основе не тянутся по утку. На ощупь они создают впечатление прохлады. Поверхность ткани гладкая, блестящая.

Чистольняные ткани сильно сминаются, хорошо впитывают влагу и быстро сохнут, легко отстирываются и утюжатся.

Утюжат льняные ткани с лицевой и изнаночной сторон по долевой нити. Ткань не следует пересушивать. При утюжке терморегулятор ставят на указатель «лен».

Полульняные ткани с добавлением хлопка получаются более мягкие, матовые. Льняные ткани с добавлением химических волокон более прочные в носке, почти не мнутся. При утюжке этих тканей нагрев утюга надо уменьшать.

Вопрос №2.

Рассказать о бельевых швах, технологических требованиях при пошиве.

В каких швейных изделиях они применяются.

При изготовлении белья применяются швы – соединительные и краевые.

Соединительные швы – запошивочный и двойной – очень прочные, так как их выполняют двумя машинными строчками. Бельевые соединительные швы применяют при пошиве постельного, нательного белья, производственной одежды.

Краевой шов – шов вподгибку с закрытым срезом применяют при обработке прямых срезов бельевых изделий (простыней, нижних и верхних срезов нательного белья, скатертей, салфеток, полотенец). На швейных фабриках шов вподгибку с закрытым срезом применяют как соединительный для соединения боковых срезов (наволочек, пододеяльников).

Все бельевые швы в условиях швейного производства выполняются без предварительного сметывания.

Вопрос №3.

Какие права подростка вы знаете?

Имеет право на труд и учебу

Работа не более 24 часов в неделю;

С 16 лет не более 36 часов в неделю;

Отпуск 31 календарный день в удобное время;

Нельзя уволить или сократить без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и комиссии по трудовым спорам.

БИЛЕТ № 4

Вопрос №1.

Рассказать о шерстяных волокнах, получении ткани из них, о свойстве шерстяных тканей.

Шерсть – это волосяной покров животных. Он состоит из длинных прямых или волнистых волосков и тонких коротких, более мягких и извитых. Первые представляют собой волос и шерсть, вторые – пух. Это виды шерстяных волокон.

Овцы дают основную массу шерсти. Специальными ножницами или машинками шерсть состригают почти цельной неразрывной массой, которая называется руном.

Свойства шерстяного волокна. Шерстяные волокна имеют длину от 20 до 450 мм и различную толщину, которая влияет на свойства пряжи и тканей. Чем толще волокна, тем прочнее ткань.

Цвет неокрашенного волокна может быть белым, серым, рыжим и черным.

Шерстяные волокна применяют для изготовления платьевых, костюмных и пальтовых тканей. В продажу шерстяные ткани поступают под названиями: габардин, кашемир, драп, сукно, трико др.

Шерстяное волокно можно прясть, из пряжи ткать ткани и вязать; можно шерстяное руно валять – отсюда слово – *валенки, войлок*. Из тонко свалянной шерсти делают сукно, драп, фетр, войлок и другие текстильные изделия.

Вопрос №2.

Рассказать о правилах безопасной работы с электрическим утюгом.

Электрические утюги бывают с регулированием температуры и увлажнением ткани во время утюжки – пароувлажнителем. У некоторых утюгов в ручке есть сигнальная лампочка, которая загорается при включении утюга в электрическую сеть.

На терморегуляторе утюга имеются обозначения: одна точка – слабый нагрев, две точки – средний, три точки – сильный нагрев утюга.

Правила безопасной работы электрическим утюгом.

1. работать стоя на резиновом коврик.
2. включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус с вилки.
3. ставить утюг на подставку.
4. следить, чтобы шнур не касался горячего утюга.
5. следить за установкой указателя терморегулятора в зависимости от вида ткани.
6. запрещается оставлять включенный утюг без присмотра.
7. после работы утюг поставить на подставку и выключить.

Вопрос №3.

Назвать обязанности несовершеннолетнего.

- Обязаны трудиться честно и добросовестно;
- Соблюдать требования по охране труда;
- Бережно относиться к имуществу.

БИЛЕТ № 5

Вопрос №1.

Рассказать о шелковых волокнах, о получении ткани из них. Свойства шелковых тканей, их применение.

Натуральный шелк - это тонкие нити, которые получают при размотке коконов гусеницы тутового шелкопряда. Коконом называется плотная, похожая на крошечное яйцо оболочка, которую шелковая гусеница туго свивает вокруг себя перед тем, как превратиться в куколку.

Собирают коконы через 8 – 9 дней с начала завивки и передают на первичную обработку. Цель первичной обработки шелка – размотать коконную нить, которая достигает 600-900 м. Эта нить тонка, как паутина, поэтому несколько коконных нитей соединяют вместе и получают нити шелка-сырца. Шелковые ткани поступают в продажу под названиями: атлас, бархат, крепдешин, шифон и др.

Свойства натурального шелка. Натуральный шелк обладает хорошей гигроскопичностью, впитывает влагу и быстро высыхает. Но под действием прямых солнечных лучей он разрушается быстрее, чем другие натуральные волокна. Волокна шелка во время горения спекаются.

Косынки, блузки из натурального шелка приятно носить; они красивы, легки, хорошо «дышат» - так же как все изделия из других натуральных волокон: шерсти, хлопка, льна.

Вопрос №2.

Рассказать о видах обработки нижнего среза рука.

Нижний срез рукава можно обработать: швом вподгибку, резиновой тесьмой, окантовочным швом, манжетой без застежки, манжетой с застежкой. Выбор обработки нижнего среза рукава зависит от фасона, назначения изделия, вида ткани, отделки изделия.

Для обработки нижнего среза короткого прямого рукава применяют шов вподгибку с закрытым срезом, окантовочный шов, шов вподгибку с продергиванием тесьмы, отделочную обтачку в виде манжеты. Выбор низа короткого рукава также как и длинного рукава зависит от отделки изделия и вида ткани.

Вопрос №3.

Какие льготы существуют для работающих подростков?

- Работа не более 24 часов;
- С 16 лет- не более 36 часов;
- Отпуск 31 календарный день в любое удобное время;
- Нельзя уволить или сократить без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и Государственной инспекции труда (комиссия по трудовым спорам на предприятии).

БИЛЕТ № 6

Вопрос №1.

Рассказать о видах швейных изделий по способу носки.

Швейные изделия по способу носки делятся на плечевые и поясные. Плечевыми называются изделия потому что их носят на плечах. Плечевые изделия могут быть женскими, мужскими, детскими. Женские плечевые изделия и плечевые изделия для девочек это- платья, блузки, туники, сарафаны, жилеты, жакеты, пальто, куртки, плащи, ночные сорочки, пижамные сорочки. Мужские плечевые изделия и плечевые изделия для мальчиков это – рубашки, пиджаки, плащи, ветровки, куртки, пальто, жилеты, пижамные куртки.

Поясными называют изделия, потому что их носят на поясе (на талии). Поясные изделия могут быть женскими, мужскими, детскими. Женские поясные изделия и поясные изделия для девочек это – юбки, шорты, брюки, бриджи, джинсы и т. д.

Мужские поясные изделия и изделия для мальчиков это – брюки, шорты, джинсы и т.д.

Вопрос №2.

Рассказать об ассортименте тканей из синтетических волокон.

Из синтетических волокон (капрон, лавсан, нитрон) вырабатывается большой ассортимент тканей. Они делятся на блузочные, сорочечные, платьевые, а так же плащевые и курточные.

Легкие, прозрачные блузочные ткани вырабатывают из тонких капроновых нитей. Еще блузочные ткани получают из капроновых и лавсановых нитей с применением хлопчатобумажных.

Большинство синтетических сорочечных тканей производят из лавсано-вискозной и лавсано-хлопковой пряжи из них шьют женские и мужские сорочки.

Ассортимент платьевых тканей предоставлен в основном из капроновых и лавсановых нитей с добавлением хлопчатобумажных и вискозных.

Плащевые и курточные ткани могут быть чисто капроновыми и с применением смешанной пряжи. Смешанную пряжу для плащевых и курточных тканей вырабатывают из капрона и хлопка, лавсана и хлопка. Так же плащевые и курточные ткани выпускают с водонепроницаемым пленочным покрытием.

Вопрос №3.

Написать объяснительную записку.

Директору ГБОУ СО
«Ачитская школа-интернат»
Ю.П. Лунегову
Сидоровой Светланы Николаевны

Объяснительная

Я, Светлана Сидорова, 4апреля во время прогулки бросила снежок в Николаева Сергея и попала ему в нос. Из носа пошла кровь. Я искренне раскаиваюсь в содеянном и обещаю впредь не совершать таких непродуманных поступок

5апреля 2022г.

------(С.Н. Сидорова)

БИЛЕТ № 7

Вопрос №1.

Рассказать о видах отделки швейных изделий, о назначении отделки.

Отделка служит для украшения изделий.

Отделка изделий бывает самой разнообразной. В качестве отделки используют различные *отделочные материалы* – кружево, ленту, тесьму, пряжки, пуговицы и др.

Предметы одежды часто украшают отделочными строчками, краевыми швами, вышивкой.

Особенно часто отделку выполняют из основной или отделочной ткани. Это оборки, рюши, воланы, обтачки, мелкие складочки, защипы, карманы, погончики. Отделкой служат также различные отделочные строчки нитками в тон ткани или контрастного цвета.

Отделка может быть постоянными и съемными. К постоянным относятся отделки, без которых изделие может выглядеть законченным. Съемные – это отделки, без которых можно носить, но оно будет иметь более скромный вид. Примеры съемных отделок: банты, широкие пояса, воротники, галстуки из отделочной ткани, кружев.

Не следует в одном изделии применять несколько видов отделок, особенно разнородных, например пуговицы, погончики, сборку. От перегрузок такими отделками изделие только проигрывает, а сама отделка теряет свое основное назначение – украшать одежду.

Вопрос №2.

Рассказать о правилах безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой;
- попадание волос или концов одежды во вращающиеся части швейной машины;
- поражение электрическим током.

2. Что нужно сделать до начала работы:

- застегнуть манжеты рукавов;
- проверить исправность машины;
- проверить перед соединением деталей, не осталось ли в них ручная игла или булавка.

3. Что нужно делать во время работы:

- установку шпульного колпачка, заправку верхней нити производить при выключенной машине;
- не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины;
- не передавать ножницы, изделие или детали при включенной машине.

4. Что нужно сделать по окончании работы:

- выключить машину;
- убрать рабочее место.

Вопрос №3.

Перерывы для отдыха и питания.

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

Виды времени отдыха:

- перерыв на обед в течение смены;
- перерывы в течении рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

БИЛЕТ № 8:

Вопрос №1.

Рассказать о хлопчатобумажных волокнах, получении ткани, свойствах ткани из хлопчатобумажных волокон.

Хлопок получают из *хлопчатника*. После цветения хлопчатника образуется коробочка, внутри которой находятся семена, покрытые волокнами хлопка в виде волосков. Эти волокна называют семенными. В период созревания коробочка раскрывается, и из нее пушистой массой выходит волокно хлопка.

Свойства волокон хлопка. Волокно хлопка имеет белый цвет. Волокна короткие (6-5 мм), тонкие, слабо извитые, мягкие, прочные, матовые (без блеска).

Сырьем для получения хлопчатобумажных тканей служит волокно хлопка, из которого вырабатывают хлопчатобумажные ткани называют натуральными. Из хлопчатобумажной пряжи на ткацких фабриках ткют ткани.

Свойства хлопчатобумажных тканей. Хлопчатобумажные ткани имеют матовую (без блеска), шероховатую поверхность. При растяжении срезов ткань тянется по утку и по почти не тянется по основе.

Хлопчатобумажная ткань мягкая, довольно прочная, легкая, мнется при носке. Она хорошо пропускает воздух, впитывает влагу, быстро сохнет. Эта ткань хорошо стирается, стойкая к солнечным лучам, создает ощущение тепла.

При раскрое срезы ткани не осыпаются. При стирке ткань дает большую усадку по основе. Утюжат хлопчатобумажную ткань с лицевой и изнаночной сторон по долевой нити. Терморегулятор утюга ставят на указатель «хлопок».

Хлопчатобумажная ткань – ситец, бязь, мадаполам, байка, бумазея, фланель – широко применяется для изготовления различных изделий. Из нее шьют сорочки, пижамы, фартуки, спортивную одежду, брюки, блузки, платья, костюмы.

Вопрос №2.

Рассказать о юбках по способу носки, по назначению, по крою.

Юбку по способу носки относят к поясным изделиям. Она может служить самостоятельным видом одежды, составлять часть комплекта — платья-костюма, жилета и юбки или быть частью платья.

По назначению юбки бывают повседневные, домашние, спортивные, форменные, для отдыха.

По крою они могут быть: прямые, клешевые (или конические) и клиньевые. По количеству швов — одношовные, двушовные, многошовные.

Детали прямой юбки называют полотнищами: переднее полотнище и заднее полотнище. Юбки шьют из хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей. Выбор ткани зависит от фасона, назначения юбки и сезона носки.

Для пошива прямой юбки можно использовать плотные узкие и широкие ткани, гладкокрашеных и в полосу или клетку.

Клешевые юбки, «солнце» и «полусолнце» имеют большое расширение по линии низа.

Юбки из клиньев имеют расширение клина к нижнему срезу, могут иметь 4, 6, 8, 10 и 12 клиньев. Для клешевых и клиньевых юбок подойдут мягкие, хорошо драпирующиеся ткани, имеющие большую ширину, гладкокрашеные, с печатным рисунком или пестротканые. При выборе ткани с рисунком надо учитывать направление рисунка, так как при раскрое клиньевых юбок необходимо подбирать (совмещать) рисунок в местах соединения клиньев.

Для обработки верхнего среза юбки применяют пояс, корсажную ленту, обтачку, резиновую тесьму.

Для обработки застежки используют тесьму-молнию или крючки и петли.

Вопрос №3.

Назвать источники получения информации о работе, учебе.

- Биржа труда;
- Учебное заведение;
- Периодическая печать (местные, областные, федеральные газеты и журналы);
- Прайс-листы, буклеты, объявления учебных заведений;
- Интернет;
- Объявления по телевидению и радио.
- Бывшие выпускники, экскурсии, знакомые

БИЛЕТ № 9:

Вопрос №1.

Рассказать, что такое рукав. Какие виды рукавов вы знаете.

Рукав – важная часть изделия. От правильного раскроя и пошива рукавов во многом зависит внешний вид изделия и удобство его в носке. Рукава разнообразны по длине и покрою: прямой рукав, расширенный к низу, короткий рукав «крылышко», короткий рукав «фонарик», короткий рукав, зауженный к низу.

Нижние срезы длинных прямых рукавов можно обработать: швом вподгибку, резиновой тесьмой, окантовочным швом, манжетой без застежки, манжетой с застежкой. Выбор обработки нижнего среза рукава зависит от фасона, назначения изделия, вида ткани, отделки изделия.

Вопрос №2.

Рассказать о силуэтах в одежде и дать их описание.

Размеры одежды зависят от формы и размеров тела человека. Но одежда не везде одинаково прилегает к телу. В зависимости от того, как прилегает одежда к телу человека, различают силуэты в одежде: *прилегающий, полуприлегающий, прямой и свободный.*

Изделия прилегающего силуэта облегают фигуру, расширение идет от линии бедер.

В изделиях полуприлегающего силуэта имеется небольшое свободное пространство между фигурой и изделием. По линии бока изделие имеет плавное расширение книзу.

Изделия прямого силуэта не прилегают к фигуре по линии талии и почти не имеют расширения книзу, боковая линия прямая.

Изделия свободного силуэта расширяются от проймы. Этот силуэт называют трапецевидным.

Вопрос №3

Написать заявление о приеме на работу.

Директору ГКОУ СО
«Ачитская школа-интернат»
Ю.П. Лунегову
Сидорова Светланы Николаевны

заявление

Прошу принять меня на работу в качестве кухонного работника с 04мая
2022года.

03 мая 2022года

----- (С.Н.Сидорова)

БИЛЕТ №10

Вопрос №1. Рассказать что такое воротник. Какие виды воротников вы знаете.

Воротник – это деталь изделия. Воротниками обрабатывают вырез горловины блузок, платьев, халатов и других изделий.

Воротники могут состоять из одного слоя ткани. Их называют одинарными.

Чаще шьют воротники из двух слоев ткани. Детали подобных воротников называют так: верхний воротник и нижний воротник. Между ними для большей плотности можно проложить прокладку.

Для построения чертежа воротника снимают мерку полуобхвата шеи – Сш. Мерку записывают в половинном размере.

Ширина воротника зависит от фасона. На всех чертежах воротников линия середины воротника находится слева.

Виды воротников – воротник на стойке, воротник стойка, отложной воротник плоско лежащий воротник.

Вопрос №2.

Рассказать правила техники безопасности при работе с ручными инструментами

Для швейных работ необходимы инструменты: ручные швейные иглы, булавки, английские булавки. Они должны храниться в игольнице, нельзя пользоваться ржавыми или погнутыми иглами, нельзя брать иглы в рот, вкалывать иглу в одежду, не допускать потерю иглы.

Ножницы должны быть острыми, нельзя пользоваться ржавыми ножницами, ножницы при необходимости передаются кольцами вперед в закрытом виде, нельзя оставлять ножницы в открытом виде, нельзя держать ножницы концами вверх, нельзя резать ножницами на ходу.

Хранятся инструменты в определенном месте, лучше в коробке для швейных принадлежностей. После работы инструменты убираются в специально отведенное место.

Вопрос №3.

Перечислить документы, необходимые для поступления в училище.

- Паспорт (ксерокопия паспорта);
- Документ об образовании (оригинал);
- Медицинский полис (ксерокопия);
- Медицинская справка № 286;
- Сертификат прививок.

БИЛЕТ № 11:

Вопрос №1.

Рассказать что такое **ФАСОН**, порядок его описания.

Фасон – это внешняя форма изделия, которая определяется покроем отдельных деталей, тканью, цветом, отделкой.

Блузки, платья, халаты, жакеты шьют с рукавами разной длины, с воротниками и без воротников.

Рукава различают не только по длине, но и по крою: втачной, реглан, цельнокроеный. Втачные рукава также бывают разных видов: прямой, узкий, расширенный книзу, «фонарик», «крылышко».

Воротники бывают втачные и цельнокроеные различных фасонов: отложной, стойка, воротник на стойке, шалька, апаш, плосколежащий.

Описание фасона. Изготовление любого изделия начинается с выбора фасона. Каждое изделие состоит из большого или меньшего количества деталей. Необходимо научиться их различать и правильно называть.

При описании фасона изделия сначала приводят его общую характеристику: название, назначение, силуэт, крой, вид ткани. Затем дают описание особенностей деталей изделия: лифа, юбки, рукавов, воротника. После этого говорят об отделке изделия.

Вопрос №2.

Рассказать о видах **швейных изделий по способу кроя**

Цельнокроеные изделия – это изделия, детали спинки и переда которых выкраивают из ткани целыми. Платья, блузки, сорочки, куртки, плащи, пальто и другие швейные изделия разделяются по способу кроя в зависимости от фасона изделия.

В зависимости от фасона изделия могут быть отрезными по линии талии (передняя деталь и деталь спинки, или одна из них).

Изделия могут быть отрезными по линии бедер (передняя деталь и деталь спинки или одна из них).

Изделия могут быть отрезными по линии груди или чуть выше и по передней детали и по детали спинки, такие изделия называют изделия с кокеткой. Кокетки могут быть разной формы: прямые, овальные, фигурные и т.д.

Вопрос №3.

Понятие рабочего времени.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю. Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником.

БИЛЕТ № 12

Вопрос №1.

Рассказать об обработке двойного воротника.

Последовательность обработки:

1. Сложить детали лицевыми сторонами внутрь, сколоть, сметать.
2. Обтачать, оставляя припуск шва.
3. Надсечь ткань в углах, срезать излишки ткани на закруглениях.
4. Вывернуть воротник на лицевую сторону, выправить углы и швы, выметать шов, делая кант в 1..2 мм в сторону нижнего воротника.
5. Приутюжить воротник. Удалить нитки сметывания.

Вопрос №2.

Объяснить значение слов: «стачать», «разутюжить», «приутюжить», «обметать».

«*Стачать*» - соединить две или несколько приблизительно равных по величине деталей - стачной шов (стачать две ткани для образца стачного шва).

«*Разутюжить*» - разложить припуски шва или складки на две стороны и закрепить их в этом положении (разутюжить припуски шва на образце стачного шва).

«*Приутюжить*» - уменьшить толщину шва, сгиба или края детали (приутюжить шов обтачивания бретели, грудки, боковые стороны, низ изделия).

«*Обметать*» - обработать срезы детали обметочными петлями или косыми стежками (предохранение от осыпания).

Вопрос №3.

Назовите профессии, смежные швейному профилю.

- Швея;
- Закройщик
- Швея-мотористка;
- Модельер;
- Портной;
- Дизайнер;
- Утюжильщик
- Вышивальщица

Вопрос №1.

Рассказать об основных и дополнительных деталях швейных изделий.

Основные – это детали, создают форму изделия (без них невозможно собрать изделие).

Дополнительные – детали, без которых форма изделия не изменяется, они служат для отделки и обработки срезов.

(прилагаются 2-3 изделия, на примере которых учащиеся показывают *основные и дополнительные* детали).

Вопрос №2.

Рассказать о назначении швейной машины, ее основных рабочих механизмах.

Швейные машины служат для стачивания деталей из ткани при пошиве различных изделий. Применение швейных машин позволяет ускорить и облегчить труд, повысить качество работы. Машинные швы ровнее, прочнее и красивее ручных швов.

В домашних условиях используют бытовые швейные машины с ручным, ножным, электрическим приводами.

Привод – это устройство, с помощью которого машина приводится в движение.

Бытовые швейные машины с электрическим приводом наиболее удобны в работе. Они быстроходны и просты в управлении. Они выполняют сшивание хлопчатобумажных, льняных, синтетических, шерстяных и шелковых тканей. На ней выполняют прямые и зигзагообразные строчки, а также вышивание, штопку и петли.

Современные швейные фабрики оснащены производительными быстроходными швейными машинами, автоматами, полуавтоматами, специальными машинами (для пришивания пуговиц, обработки петель) и другим сложным оборудованием.

Надежная работа швейной машины зависит от умения и квалификации того, кто на ней шьет.

Необходимо твердо усвоить и знать правила работы на швейной машине, заправки верхней и нижней ниток, регулировки стежка, замены иглы, намотки нитки на шпульку и ее установки в челночное устройство, чистки и смазки швейной машины.

При работе на швейной машине надо соблюдать *санитарно-гигиенические требования*.

Вопрос №3.

Понятие рабочее время, продолжительность рабочего времени

В главном документе нашей страны – Конституции РФ, говорится, что каждый гражданин имеет право на труд.

Трудовой Кодекс РФ – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

В 91 статье ТК РФ говорится, что рабочее время – это время, в течение которого работник в соответствии с правилами трудового распорядка и условиями трудового договора должны выполнять свои трудовые обязанности.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Рабочая неделя может быть пятидневной – два выходных в неделю.

Может быть шестидневной – один выходной в неделю.

Рабочая неделя по скользящему графику.

Все это прописывается в договоре при приеме на работу.

Билет №14

Вопрос №1.

Рассказать о правилах вметывания и втачивания рукавов.

Необходимо научиться отличать правый и левый рукав. При раскрое его надо сразу пометить ниткой контрастного цвета. Определить рукава можно по окату. Для этого надо сложить рукав по средней линии лицевой стороной внутрь. Ту часть его, которая имеет более глубокий вырез оката, соединяют с полочкой. Если рукав длинный, то можно определить правый и левый рукава по нижнему срезу. К полочке направлена линия переднего сгиба рукава, она имеет вогнутую форму.

После раскроя изделия на деталях рукава и на срезах пройм отмечают контрольные точки мелкими стежками нитками контрастного цвета.

Соединение рукава с проймой:

1. Чтобы рукав выглядел красиво и не стеснял движения руки, линию оката делают шире проймы на 4...6 см. лишнюю ткань собирают в сборку по окату рукава и равномерно распределяют по всей длине оката.

2. Выворачивают изделие на изнаночную сторону, а рукав на лицевую.

3. Вкладывают рукав в пройму, совмещая срезы и контрольные точки, поставленные после первой примерки. Скалывают рукав с изделием.

4. Вметывают рукав в пройму мелкими стежками. Вметывание выполняют по рукаву. При вметывании левого рукава необходимо следить, чтобы расстояние от шва рукава до бокового шва изделия было таким же, как с правой стороны.

5. Втачивают рукав в пройму (по рукаву). Машинную строчку начинают от шва рукава, закрепляют ее. В конце строчки прострачивают 3...4 см в два ряда.

6. Обметывают срезы рукавов и проймы вместе, приутюживают припуски шва, направляют их внутрь рукавов.

Вопрос №2.

Рассказать что такое обтачка. Какие виды обтачек вы знаете.

Обтачка – это полоска ткани для обработки срезов или отделки деталей изделия. Длина обтачки равна длине обрабатываемого среза. Ширина обтачки может быть от 2 до 4-5 см. обтачку можно стачать из нескольких полосок. Их соединяют по долевым срезам стачным швом. Ширина шва 5-7 мм.

Обтачку для отделки раскраивают из отделочной ткани, и срез детали изделия обрабатывают ею с лицевой стороны. Дополнительно к обтачке для отделки изделия можно использовать тесьму, кружево.

По способу раскроя обтачки бывают **долевые, поперечные и косые**. Долевые обтачки раскраивают по долевному направлению нитей ткани, поперечные – по поперечному направлению нитей. Для раскроя косой обтачки ткань необходимо сложить так, чтобы ее поперечная нить точно совпала с долевой, то получится косой сгиб ткани. При разрезании ткани по косому направлению получается косой срез.

Вопрос №3

Перерывы для отдыха и питания.

Трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательный документ, он гарантирует трудовые права и свободы граждан, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов работников и работодателей.

Время отдыха – это время в течение которого работник свободен от выполнения своих трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Виды времени отдыха:

- перерыв на обед в течение смены;
- перерывы в течении рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

Билет №15

Вопрос №1.

Рассказать о видах ремонта одежды

Одежда иногда требует ремонта: нужно пришить пуговицу, подшить низ платья, брюк, пришить новую вешалку, наложить заплату, заштопать изделие. Отремонтированное, отутюженное изделие выглядит хорошо, да же если оно не новое, поэтому необходимо регулярно следить за внешним видом одежды.

Иногда ремонт или обновление одежды трудно выполнить в домашних условиях. Тогда приходят на помощь специальные предприятия службы быта — ателье и мастерские по ремонту одежды. Они выполняют работу по обновлению, ремонту, лицевке одежды.

При ремонте износившиеся участки, детали одежды заменяются новыми; применяется художественная штопка и клеевые способы ремонта изделий.

При ремонте изделий из тонких тканей, используют наложение заплата в тон изделия накладным способом (постельное или столовое белье) или стачным способом (легкая одежда и т.д.).

Для ремонта верхней одежды из плотных или толстых тканей и трикотажа в местах, где износившуюся ткань или разрыв очень трудно незаметно, заштопать, зашить, применяют ремонт с помощью заплата в виде аппликации.

Материалами для аппликации могут быть плотная не осыпаемая ткань, кожа, замша, ткань из синтетических волокон. Выбор материала зависит от волокнистого состава ремонтируемого изделия.

Заплату-аппликацию можно раскроить в виде какой-либо фигуры, цветка, игрушки и др. Прикрепляют заплату с помощью машинной строчки — прямой или зигзагообразной, а также ручными петельными стежками по контуру детали заплата.

Заплата-аппликация служит украшением, поэтому к качеству, цвету, фактуре материала для заплата нужно отнестись серьезно.

Вопрос №2.

Объяснить значения слов: «сметать», «вметать», «выметать», «настрочить».
«Сметать» - временно соединить две или несколько деталей сметочной строчкой (сметывают плечевые, боковые или другие срезы деталей).

«Вметать» - вложить одну деталь в другую, выправить срезы, выровнять их и соединить сметочной строчкой (вметывание рукава в пройму).

«Выметать» - выправит и временно закрепить сметочной строчкой края деталей (выметать обтачку горловины, бретели, воротник, планку).

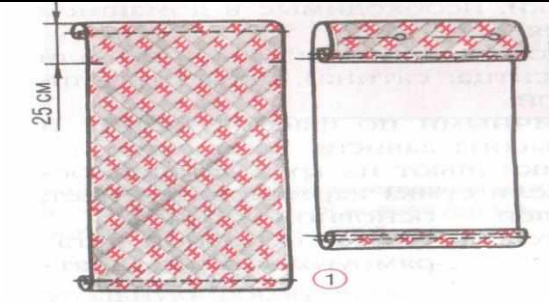
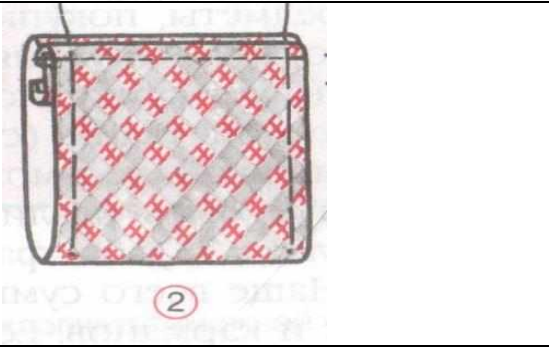

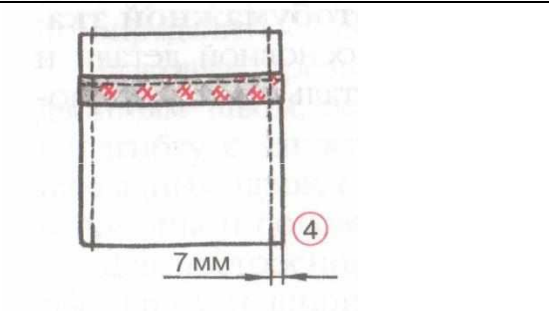
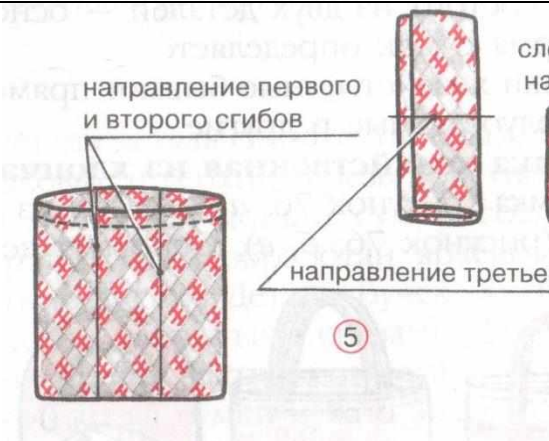
«Настрочить» - соединить две детали, одна из которых изнаночной стороной наложена на лицевую сторону другой – накладной шов (настрочить карманы, пояс, отделочную тесьму).

Вопрос №3.

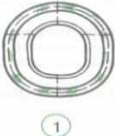
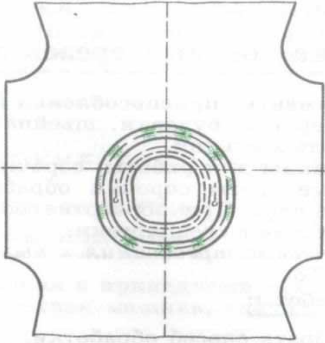
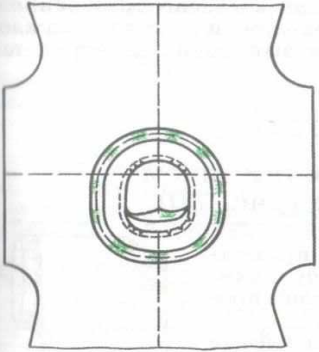
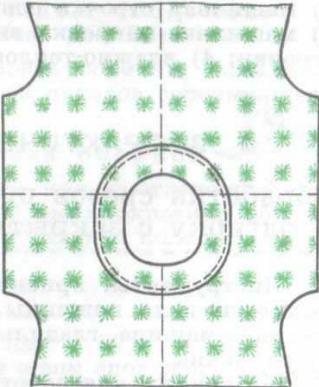
Назвать возраст наступления административной и уголовной ответственности

- Административная ответственность наступает с 16 лет (штрафы)
- Уголовная ответственность

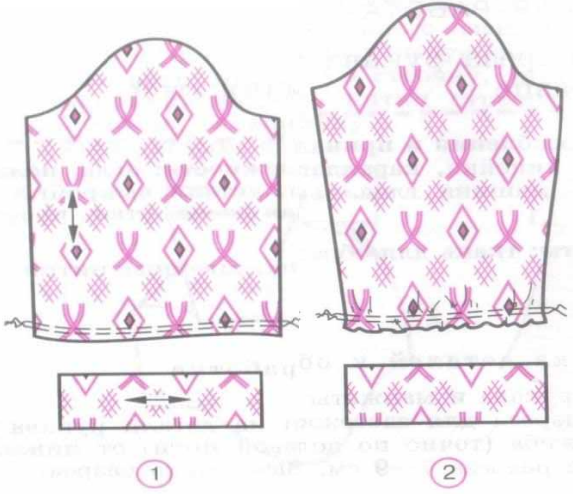
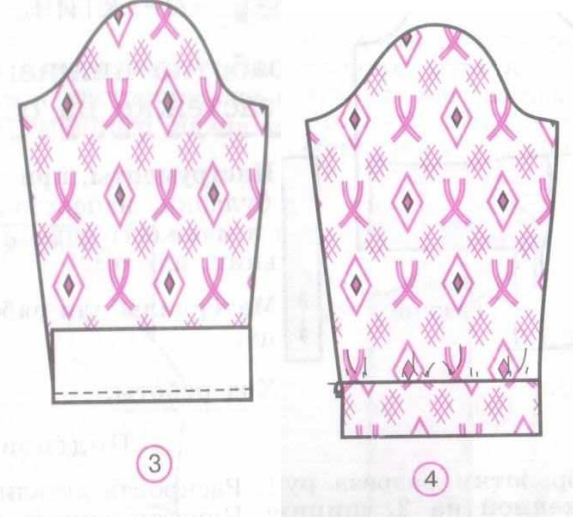
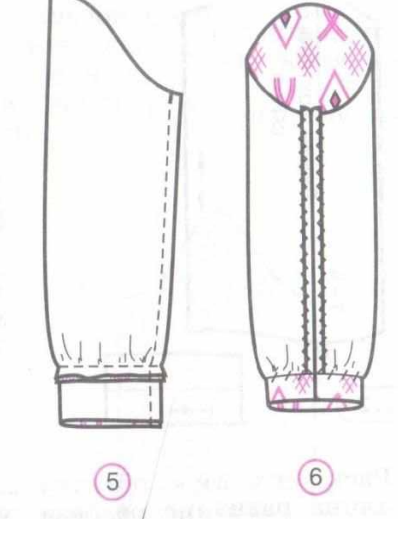
Технологическая карта Наволочка с клапаном

	<p>1. Отложить по линейке на лицевой стороне детали длину клапана, поставить карандашом метки. Перегнуть клапан по меткам на изнаночную сторону, сколоть булавками</p>
	<p>2. Сложить деталь наволочки лицевой стороной вверх, уравнять боковые срезы, сколоть, сметать.</p>
	<p>3. Стачать боковые срезы. Ширина шва 5 мм. Удалить нитки строчек временного назначения.</p>
	<p>4. Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы, выправить швы на ребро и выметать. Выполнить вторую строчку. Ширина шва 7 мм. Закрепить начало и конец строчки. Удалить нитки строчек временного назначения.</p>
	<p>5. Отутюжить готовое изделие, сложить</p>

Технологическая карта
Обработка выреза горловины подкройной обтачкой

 <p style="text-align: center;">1</p>	<p>1.Подогнуть наружный срез обтачки на изнаночную сторону на 7 мм , заметать по сгибу.</p>
 <p style="text-align: center;">2, 3</p>	<p>2.Наложить обтачку лицевой стороной на изнаночную сторону детали по линии горловины, приколоть, приметать.</p> <p>3.Обтачать по обтачке на расстоянии 7мм от среза. Удалить нитки строчки временного назначения.</p>
 <p style="text-align: center;">4</p>	<p>4.Сделать надсечки на закруглениях срезов деталей сорочки и обтачки, не доходя до машинной строчки 1-2мм.</p>
 <p style="text-align: center;">5, 6</p>	<p>5.Отогнуть обтачку на лицевую сторону, выправить и выметать шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки шириной 1-2мм.</p> <p>6.Наметать обтачку на деталь сорочки. Настрочить на расстоянии 1-2мм от края подгиба. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить.</p>

Технологическая карта
Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой

 <p style="text-align: center;">1 2</p>	<p>1. Проложить по нижнему срезу рукава две машинные строчки для образования сборки.</p> <p>2. Собрать нижний срез на сборку, распределить сборки равномерно. Линия нижнего среза рукава со сборкой должна быть равна длине манжеты.</p>
 <p style="text-align: center;">3 4</p>	<p>3. Наложить манжету лицевой стороной на лицевую сторону рукава, уравнять срезы, приметать, притачать. Ширина шва 10 мм. Удалить нитки строчек временного назначения.</p> <p>4. Отогнуть манжету вниз, заутюжить шов в сторону манжеты.</p>
 <p style="text-align: center;">5 6</p>	<p>5. Сложить рукав с притачанной манжетой лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сметать, стачать.</p> <p>6. Отогнуть манжету на изнаночную сторону. Подогнуть срез подманжеты, наметать рядом с машинной строчкой. Прикрепить подгиб ручными косыми стежками за машинную строчку, отутюжить.</p>

План Обработка низа рукава манжетой.

1. Проложить по нижнему срезу рукава две машинные строчки для образования сборки.
2. Собрать нижний срез на сборку.
3. Наложить манжету лицевой стороной на изнаночную сторону рукава приметать, притачать.
4. Отогнуть манжету вниз, заутюжить шов в сторону манжеты.
5. Сложить рукав лицевой стороной внутрь, сметать, стачать.
6. Отогнуть манжету на изнаночную сторону. Подогнуть, наметать рядом смашинной строчкой. Прикрепить ручными стежками.

Технологическая карта
Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце

 <p style="text-align: center;">1</p>	<p>1. Детали воротника (верхний воротник, нижний воротник)</p>
 <p>Кант из верхнего воротника</p> <p style="text-align: center;">2, 3</p>	<p>2. Сложить детали воротника лицевыми сторонами внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать.</p> <p>3. Обтачать концы и отлетные срезы воротника со стороны нижнего воротника, в углах воротника выполнить 1-2 поперечных стежка строчки. Ширина шва 5-7мм. Удалить нитки строчек временного назначения. Срезать припуск на шов в углах воротника, не задевая машинную строчку, выровнять срезы шва.</p>
 <p style="text-align: center;">4</p>	<p>4. Вывернуть воротник на лицевую сторону, выправить углы, выправить и выметать шов, образуя со стороны нижнего воротника кант из верхнего воротника.</p>

Литература

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы, под редакцией И.М.Бажноковой 2010, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы. Сборник 2 2000 год под редакцией В.В.Воронковой.

Учебники

Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина «Швейное дело»-учебник 5,6,7,8,9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение» 2019г.

Справочные таблицы по разделам:

- «Ручные и машинные швы»
- «Машиноведение»
- «Материаловедение»
- «Конструирование и моделирование»

Коллекции

- 1 Учебная коллекция «Шерсть и продукты ее переработки».
2. Учебная коллекция «Хлопок и продукты его переработки».
3. Учебная коллекция «Лен и продукты его переработки».
4. Учебная коллекция «Шелк» (для начальной школы).
5. Учебная коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
6. Учебная коллекция образцов тканей из различных волокон.
7. Технологические карты пооперационной обработки швейных изделий.
8. Технологические карты по выполнению машинных швов.
9. Таблицы по технике безопасности.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации.

